

13. Erlaß des k. k. oberösterreichischen Landes Schulrates vom 14. April 1905, Z. 1656, womit auf Grund des Ministerial-Erlasses vom 30. März 1905, Z. 10.754, Professor J. Paul als Examinator bei der mündlichen Reifeprüfung an Stelle des Direktors Dr. Thalmayr ernannt wird. (Z. 218.)

14. Erlaß des k. k. oberösterreichischen Landes Schulrates vom 29. April 1905, Z. 1834, betreffend die Teilnahme an den Ferien-Fortbildungskursen für Mittelschullehrer. (Z. 222)

15. Erlaß des k. k. oberösterreichischen Landes Schulrates vom 27. Mai 1905, Z. 2347, betreffend die Erteilung einer Note aus Naturgeschichte im Reifezeugnis. (Z. 236.)

16. Erlaß des k. k. oberösterreichischen Landes Schulrates vom 27. Mai 1905, Z. 2471, womit bestimmt wird, daß die mündliche Reifeprüfung unter dem Voritze des Regierungsrates Christian Würfl am 28. und 30. Juni und 1. Juli stattzufinden habe. (Z. 237.)

17. Erlaß des k. k. oberösterreichischen Landes Schulrates vom 30. Mai 1905, Z. 2480, womit die Zulassung von Langers Grundriß der Physik ausnahmsweise ausgesprochen wird.

XIII. Lyzeal-Reifeprüfungen.

Durchgeführt nach der Verordnung des Ministers für Kultus und Unterricht vom 3. Oktober 1901, Z. 27.915. (Siehe XIV. Jahresbericht 1903, Seite 57—64.)

a) Reifeprüfung 1904.

Die mündlichen Reifeprüfungen fanden am 30. Juni und 1. Juli 1904 unter dem Voritze des vom k. k. Landes Schulrate delegierten Mitgliedes desselben, des Herrn k. k. Schulrates und Gymnasial-Direktors Christoph Würfl, wie im Vorjahre im Sitzungssaale des Museums Francisco-Carolinum statt.

Den Prüfungen hatten zeitweise auch die Herren Mitglieder des Verwaltungsausschusses, und zwar der Obmann kaiserl. Rat Matthias Poche, Bürgermeister Gustav Eder und Akademie-Direktor kaiserl. Rat Dr. Effenberger beigewohnt.

Der Prüfung unterzogen sich im ganzen 14 Kandidatinnen, und zwar von den 21 Schülerinnen der VI. Lyzealklasse 11 öffentliche Schülerinnen und 2 Privatistinnen; dazu kam 1 Externistin. Davon erhielten 5 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung und 9 wurden für reif erklärt.

Verzeichnis der 1904 approbierten Kandidatinnen.

Die mit * bezeichneten erhielten ein Reifezeugnis mit Auszeichnung.

a) Öffentliche Schülerinnen des Lyzeums:

- * Faschank Theodora, geb. zu Enns in Oberösterreich.
- Feuscher Babette, geb. zu Kleinmünchen in Oberösterreich.
- * Gajšek Edle von Sotladol Stephanie, geb. zu Mostar in der Herzegowina.
- Gilhofer Auguste, geb. zu Linz in Oberösterreich.
- Gottlieb Emma, geb. zu Linz in Oberösterreich.
- Isák Stephanie, geb. zu Nemes in Böhmen.
- Juliany Wilhelmine, geb. zu Triest in Küstenland.
- Langlacher Therese, geb. zu Linz in Oberösterreich.
- Nicoladoni Helene, geb. zu Frankenburg in Oberösterreich.
- Singer Helene, geb. zu Voitsberg in Steiermark.
- * Towarek Ida, geb. zu Krakau in Galizien.

b) Privatistinnen:

- * Geelhaar Paula, geb. zu Linz in Oberösterreich.
- * von Klein Elisabeth, geb. zu Salzburg in Salzburg.

c) Externistin:

Lindenthaler Christine, geb. zu Salzburg in Salzburg.

Davon waren zwei Kandidatinnen 16, sieben 17, zwei 18, eine 21, eine 22 und eine 26 Jahre alt; somit hatten fünf das für den Besuch einer Universität vorgeschriebene Mindestalter von 18 Jahren erreicht. Von den Absolventinnen ließ sich eine an der philosophischen Fakultät in Wien inskribieren, um sich dem germanistisch-neuphilologischen Studium zu widmen, eine andere wendet sich dem Studium der Pharmazie zu, eine trat eine Stellung in einem Institute in Skopton in England und eine zweite eine solche in Paris an, sechs bereiten sich zur Staatsprüfung für das Lehramt der modernen Sprachen an Lehrerinnen-Bildungsanstalten und Bürgerschulen zu.

Die Zeugnisverteilung an die Maturantinnen, die im Festsaale des Museums stattfand und wozu sich auch die Angehörigen derselben einfanden, gestaltete sich zu einer kleinen internen Schulfeier. Nachdem die Abiturientin Stephanie von Gajšek im Namen ihrer Kolleginnen in herzlichen Worten der Prüfungskommission und dem Lehrkörper den Dank für alle Bemühungen in der Versicherung stets treuer Anhänglichkeit an die Anstalt Ausdruck gegeben, beglückwünschte der Vorsitzende Herr Schulrat Würfl die Maturantinnen in einer warmen Ansprache zu den erzielten Erfolgen und wünschte ihnen mit beherzigenswerten Lehren Glück für den ferneren Lebenslauf. Zum Schlusse sprach der Direktor der Anstalt über die Bedeutung der Lyzeal-

Reifeprüfungen, richtete wohlgemeinte Abschiedsworte an die Abiturientinnen und gab seiner Freude über das zahlreiche Erscheinen der Eltern derselben Ausdruck. Mit der Verteilung der Reifezeugnisse durch den Vorsitzenden fand die schlichte Schulfeier ihren Abschluß.

b) Reifeprüfung 1905.

Mit dem Erlasse des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 2. Dezember 1904, Z. 39.874, wurde die Zusammensetzung der diesjährigen Reifeprüfungs-Kommission bestimmt. Diese besteht aus dem Direktor Dr. Franz Thalmayr, Prüfungskommissär für Geographie und Geschichte, und aus den Lehrkräften der VI. Lyzealklasse, sowie dem Lyzeallehrer Dr. Hermann von Mack für Somatologie. Infolge des Abganges des Herrn Direktors Dr. Thalmayr wurde mit Ministerial-Erlaß vom 30. März 1905, Z. 10.754, an dessen Stelle Professor Paul als Examinator für Geographie und Geschichte bestimmt.

Von den 26 öffentlichen Schülerinnen der VI. Lyzealklasse haben sich 16, ferner eine Externistin, im ganzen also 17 Kandidatinnen zur Ablegung der Reifeprüfung im Sommertermin 1905 gemeldet. Da sämtliche Kandidatinnen nach Alter und Vorbildung den gesetzlichen Bedingungen entsprachen, wurden sie zur Prüfung zugelassen.

Die schriftlichen Reifeprüfungen fanden über Anordnung des k. k. Landes Schulrates, wie an den männlichen Mittelschulen Oberösterreichs, in der Zeit vom 15. bis einschließlich 19. Mai statt.

Es waren folgende Themen zu bearbeiten:

Deutsche Sprache.

„Ist das Talent der gottgesandte Regen,
Ist, was die Frucht bringt, immer nur der Fleiß.“

Grillparzer.

Französische Sprache.

a) Französisch-Deutsch (Übersetzung).

de Goncourt: Les derniers mois de Marie Antoinette. — Le 20 juin était venu. La moitié de la journée s'était passé au château comme les autres journées: à attendre. Il était 4 heures et demie, quand une clameur annonce le peuple: c'est Octobre qui revient. Le roi fait ouvrir la porte royale. Cours, escaliers, en un instant tout est inondé d'une foule qui se précipite et monte. Le Roi, la Reine, la famille royale sont dans la chambre du Roi, serrés, résignés, écoutant les coups de hache dans la porte d'entrée des appartements. Les deux enfants pleurent. La Reine est à essuyer leurs larmes. Louis XIV sort pour se montrer au peuple. Madame

Elisabeth qui le veillait de l'oeil, le suit. La Reine, ses enfants un peu consolés, se retourne. Le Roi n'est plus là. Refoulant aussitôt son coeur de mère, Marie Antoinette veut suivre son mari: »N'importe, dit elle d'une voix frémissante, ma place est auprès du Roi!« et se dégageant des prières qui l'entourent, elle s'avance vers la mort d'un pas de Reine. Un gentilhomme l'arrête par le bras, un autre lui barre le passage. Quelques gardes nationaux accourent. Ils assurent la Reine de la sûreté du Roi. Cependant le palais mugit: des cris de mort arrivent, comme par bouffées, à l'oreille de la Reine.

De la salle des gardes, le fracas sourd, le cliquetis, la victoire marchent et s'avancent. Les gardes nationaux n'ont que le temps d'entraîner la Reine dans la salle du Conseil. Vite, ils poussent devant elle la grande table. Ainsi, entre la Reine et le fer qui la cherche, il n'y a plus que ce morceau de bois, où se sont agités les destins de la monarchie. Une poignée de gardes nationaux défend la table. Tout autour de la salle, la foule roule. Ce sont des armoires qu'on enfonce, des meubles qu'on brise, des rires: Ah, le lit de M. Vêto! Il a un plus beau lit que nous, M. Vêto! Les portes de la salle du conseil, brisées, vomissent le peuple La Reine est debout, Madame est à sa droite, se pressant contre elle. Le Dauphin, ouvrant de grands yeux comme les enfants, est à sa gauche. Les hommes, les femmes, les piques et les couteaux, les cris et les injures, tout se rue contre la Reine. De ces cannibales, l'un lui montre une poignée de verges avec l'écriveau: »Pour Marie Antoinette!« l'autre lui présente une guillotine; l'autre une potence et une poupée de femme; l'autre, sous les yeux de la Reine, qui ne baissent point leur regard, avance un morceau de viande en forme de coeur qui saigne sur une planche. »Vive Santerre!« crie soudain la foule. »Tenez, les voilà!« dit d'une voix rauque le gros homme, poussant son troupeau devant lui et montrant la Reine et le Dauphin. La foule grossissante presse les gardes nationaux contre la table. Les femmes poussent les femmes auprès de la Reine pour lui cracher des injures au visage- »M'avez-vous jamais vue? Vous ai-je fait quelque mal?« leur dit la Reine. »On vous a trompés . . . je suis Française . . . , j'étais heureuse, quand vous m'aimiez!« — Et voilà qu'à cette voix si douce et si triste, le tumulte s'est tu pour écouter. Tout à coup touchées, ces femmes s'appriivoisent et rentrent dans leur sexe. La fureur tombe, la bouche se ferme sur l'outrage commencé. L'émotion, la pitié

rouvrent les coeurs. L'humanité reconquiert cette populace: elles pleurent, ces femmes! — Quelque temps après le 20 juin, la Reine laissait échapper: »Ils m'assassineront! Que deviendront mes pauvres enfants?« et elle fondait en larmes.

b) Deutsch-Französisch (freier Aufsatz).

Le plus beau jour de ma vie.

Englische Sprache.

Westminster Abbey by W. Irving.

— — — I passed some time in Poet's Corner which occupies an end of the transepts of the abbey. The monuments are generally simple; for the lives of literary men afford no striking themes for the sculptor. Shakespeare and Addison have statues erected to their memories; but the greater part have busts, medallions, and sometimes mere inscriptions. Notwithstanding the simplicity of these memorials, I have always observed that the visitors to the abbey remain longest about them. A kinder and fonder feeling takes place of that cold curiosity or admiration with which they gaze on the splendid monuments of the great and the heroic. They linger about these as about the tombs of friends and companions; for indeed there is something of companionship between the author and the reader. Other men are known to posterity only through history, which is continually growing faint and obscure: but the intercourse between the author and his fellow-men is ever new and active. He has lived for them more than for himself; he has sacrificed surrounding enjoyments and shut himself up from the delights of social life, that he might the more intimately commune with distant minds and distant ages. Well may the world cherish his renown; for it has been purchased, not by deeds of violence and blood, but by the constant dispensation of pleasure. Well may posterity be grateful to his memory; for he has left it an inheritance, not of empty names and sounding actions, but whole treasures of wisdom, and bright gems of thought. From Poet's Corner I continued my stroll towards that part of the abbey which contains the sepulchres of the kings. I wandered among what once were chapels, but which are now occupied by the tombs and monuments of the great. At every turn I met with some illustrious name; or the cognisance of some powerful house renowned in history. As the eye darts into these dusky chambers of death, it catches glimpses

of quaint effigies; some kneeling in niches, as if in devotion; others stretched upon the tombs, with hands piously pressed together; warriors in armour as if reposing after battle; prelates with crosiers and mitres; and nobles in robes and coronets, lying as it were in state.

Mathematik.

1. Ein Reservoir hat drei Zuflußröhren: werden alle drei zu gleicher Zeit geöffnet, so ist das leere Reservoir in acht Stunden gefüllt und dabei verhalten sich die Mengen, welche die erste und zweite Röhre geliefert haben, wie 6 : 5, die Mengen, welche durch die erste und dritte Röhre zugeflossen sind, wie 3 : 2. Wie lange braucht jede Röhre allein, um das leere Reservoir zu füllen?
2. Auf zwei sich unter einem Winkel von 60° schneidenden Geraden liegen die Punkte A und B, deren gegenseitige Entfernung 31 m beträgt. Schiebt man den Punkt A 20 m weiter gegen den Schnittpunkt der Geraden, so beträgt die Entfernung der A von B nur noch 21 m . Wie weit sind A und B vom Schnittpunkte der Geraden entfernt?
3. Jemand legt zum Beginn des 31. Lebensjahres 3000 K in einer Bank an und gibt zu Beginn des 32. und der weiter folgenden neun Jahre je 300 K auf Zinseszins dazu, um sich von seinem vollendeten 45. Jahre an eine durch 25 Jahre dauernde vor schußweise Rente zu sichern. Wie groß wird diese sein, wenn die Bank ihren Berechnungen $4\frac{1}{2}\%$ zugrunde legt?
4. Eine gleichmäßig dichte Holzkugel, deren Halbmesser 10 cm beträgt, sinkt in reinem Wasser von größter Dichte bis zu $\frac{4}{5}$ ihres Durchmesser ein. Wie groß ist das spezifische Gewicht der Kugel und wie groß die benetzte Oberfläche? (1 Dez.)

Die Vorprüfung einer Externistin aus israelitischer Religionslehre und Naturgeschichte wurde am 19. Mai 1905 im Sinne des § 15 der Lyzeal-Reifeprüfungsordnung unter dem Voritze des Direktors von dem Rabbiner Dr. Friedmann und dem Anstaltslehrer Dr. v. Mack vorgenommen.

Der Durchschnittserfolg bei den schriftlichen Prüfungen gestattete die Zulassung aller 17 Kandidatinnen zur mündlichen Reifeprüfung, welche über Anordnung des k. k. Landes Schulrates am 28. und 30. Juni und 1. Juli 1905 unter dem Voritze des Herrn k. k. Regierungsrates und Gymnasial-Direktors Christoph Würfl stattfinden wird.

Das Endergebnis der diesjährigen Reifeprüfungen wird im nächsten Jahresberichte mitgeteilt werden.